

1. klasse - Natur/Teknologi
1.1: Udstyr og undersøgelser - Hvorfor undersøger vi verdenen?
1.2: Udstyr og undersøgelser - Hvilke slags udstyr møder vi i natur/teknologi?
1.3: Udstyr og undersøgelser - Hvad er en model?
2.1: Egne undersøgelser - Naturotro modeller
2.2: Egne undersøgelser - Musik
2.3: Egne undersøgelser - Hverdags køkkenting
3.1: Kend kroppen - Vores hoved
3.2: Kend kroppen - Vores arme og ben
3.3: Kend kroppen - Vores krop
4.1: Sanserne - At se
4.2: Sanserne - At lugte
4.3: Sanserne - At smage
5.1: Insekter - Hvad er en organisme?
5.2: Insekter - Lav din egen opsamlings-kop
5.3: Insekter - At se, tælle, tegn
6.1: Den nære natur - Planter
6.2: Den nære natur - Blomster
6.3: Den nære natur - Svampe
7.1: Vandets former - Flydende form
7.2: Vandets former - Luft form
7.3: Vandets former - Fast form
8.1: Lysets magi - Hvad er lys?
8.2: Lysets magi - Lysets historie
8.3: Lysets magi - Lyset fra en skærm
9.1: Mekanismer - Vippe og trisse
9.2: Mekanismer - Hjul og aksel
9.3: Mekanismer - Skruer, gear og tandhjul
10.1: Mekanismer - Løft og bakker
10.2: Mekanismer - Knapper og spænding
10.3: Mekanismer - Maskiner
2. klasse - Natur/Teknologi
1.1: Sanserne - At Høre
1.2: Sanserne - At Føle

1.3: Sanserne - Reflekser
2.1: Årstiderne - Forår
2.2: Årstiderne - Sommer
2.3: Årstiderne - Efterår og vinter
3.1: Året - Året
3.2: Året - Døgnet
3.3: Året - Solen
4.1: Vejret - Dagslys
4.2: Vejret - Regnvejrsgang
4.3: Vejret - Hvordan bliver vejret i morgen?
5.1: Modellering og opbygning - Dyrers opbygning
5.2: Modellering og opbygning - Svampenes opbygning
5.3: Modellering og opbygning - Planterens opbygning
6.1: Sundhed - Hvad er sundhed?
6.2: Sundhed - Råd om sundhed
6.3: Sundhed - Sund, sundere og sundest
7.1: Ting fra hverdagen - Hjul og hjulaksel
7.2: Ting fra hverdagen - Trisse og kraner
7.3: Ting fra hverdagen - Tandhjul
8.1: Klima - Opsamling af regnvand
8.2: Klima - CO ₂ -fangst
8.3: Klima - Vindhjul og Vindmøller
9.1: Forsøg, udstyr og manualer - Mikroskopet
9.2: Forsøg, udstyr og manualer - Byg og lær
9.3: Forsøg, udstyr og manualer - Forsøgs manualer
10.1: Hverdagens gøremål - Skruetrækker og skruer
10.2: Hverdagens gøremål - Reparation af Legetøj
10.3: Hverdagens gøremål - Vandingsystemer til planter
3. klasse - Natur/Teknologi
1.1: Anatomi - Knogler
1.2: Anatomi - Muskler
1.3: Anatomi - Nerver
2.1: Rummet - Planeter
2.2: Rummet - Atmosfæren
2.3: Rummet - Rumraketter

3.1: Affald og genbrug - Hvad kan genbruges?
3.2: Affald og genbrug - Hvor kører skraldebilen hen?
3.3: Affald og genbrug - Hvordan behandles mit affald?
4.1: Marken - De vilde dyr på marken
4.2: Marken - Afgrøder
4.3: Marken - Maskiner
5.1: Farver - Farvehjulet
5.2: Farver - Usynlige farver
5.3: Farver - Farver i naturen
6.1: Jorden er delt op - Kontinenter
6.2: Jorden er delt op - Regioner og klima
6.3: Jorden er delt op - Lande og stater
7.1: Modellering af solsystemet - Materialer og modeller
7.2: Modellering af solsystemet - Beregninger
7.3: Modellering af solsystemet - Målinger
8.1: Materialer er fantastiske - Plastik
8.2: Materialer er fantastiske - Cement og stål
8.3: Materialer er fantastiske - Naturlige materialer
9.1: Mennesker rundt i verdenen - Levevilkår i hjemmet
9.2: Mennesker rundt i verdenen - Mad og ressourcer
9.3: Mennesker rundt i verdenen - Skole og uddannelse
10.1: Frysepunktet - Chillfaktor
10.2: Frysepunktet - Permafrost
10.3: Frysepunktet - Snevejr
4. klasse - Natur/Teknologi
1.1: Anatomi - Menneskets anatomi
1.2: Anatomi - Dyrenes anatomi
1.3: Anatomi - Dissektion
2.1: Insekternes rolle - Pollen
2.2: Insekternes rolle - Insekter på menuen
2.3: Insekternes rolle - På opdagelse i skovbunden
3.1: Vejret - Årstiderne
3.2: Vejret - Sol og regn
3.3: Vejret - Når det blæser
4.1: Magnetisme - Hvad er en magnet?

4.2: Magnetisme - Magnetens historie
4.3: Magnetisme - Magnetisme i hverdagen
5.1: Solens lys - Regnbuen
5.2: Solens lys - Planter og mennesker
5.3: Solens lys - Solenergi
6.1: Strøm - Hvad er elektricitet?
6.2: Strøm - Elektricitet i hverdagen
6.3: Strøm - Vi sparer på strømmen
7.1: Sundhed - Maden vi spiser
7.2: Sundhed - Leg, løb og sved
7.3: Sundhed - Sunde vaner og levevilkår
8.1: Havet - Havets dyr
8.2: Havet - Transport
8.3: Havet - Pas på havet
9.1: The big bang - Universets begyndelse
9.2: The big bang - Solsystemet
9.3: The big bang - Dannelse af galakser og stjerner
10.1: Jordens indre - Tektoniske plader
10.2: Jordens indre - Vulkaner
10.3: Jordens indre - Jordskælv
5. klasse - Natur/Teknologi
1.1: Kroppens sanser - At smage
1.2: Kroppens sanser - At dufte
1.3: Kroppens sanser - Følesansen
2.1: Landbrug - Landbrugsdyr
2.2: Landbrug - Hvor kommer maden fra?
2.3: Landbrug - Økologi
3.1: Syre og base - Hvad er surt?
3.2: Syre og base - Hvad er basisk?
3.3: Syre og base - Syre og base i hverdagen
4.1: Syre og base - Indikatorpapir
4.2: Syre og base - Stærke og svage syrer
4.3: Syre og base - Symboler
5.1: Kost og sundhed - De 5 fødevaregrupper
5.2: Kost og sundhed - Stærke og svage syrer

5.3: Kost og sundhed - Symboler
6.1: Fremtidsteknologi - Robotteknologi og automatisering
6.2: Fremtidsteknologi - 3D-printning og prototyping
6.3: Fremtidsteknologi - Spiludvikling og interaktiv teknologi
7.1: Vandets evner - Vandets kredsløb
7.2: Vandets evner - Istiden
7.3: Vandets evner - Vandkilder
8.1: Truede dyr - Habitat og fødekæder
8.2: Truede dyr - Dyrenes fjender og allierede
8.3: Truede dyr - Nye dyrearter
9.1: Atomer - Jern og molekyler
9.2: Atomer - Det periodiske system
9.3: Atomer - Modeller
10.1: Symboler og modeller - Symbolsprog og modeller
10.2: Symboler og modeller - Gennemføre og designe undersøgelser
10.3: Symboler og modeller - Muligheder og begrænsninger ved modeller
6. klasse - Natur/Teknologi
1.1: Øjne og øre - Synet
1.2: Øjne og øre - Øret
1.3: Øjne og øre - Samspillet mellem sanserne
2.1: Atomer - Jernatomer og molekyler
2.2: Atomer - Det periodiske system
2.3: Atomer - Modeller
3.1: Blodets kredsløb - Opbygningen af kredsløbet
3.2: Blodets kredsløb - Åndedrættet og fysisk aktivitet
3.3: Blodets kredsløb - Sygdomme og nikotin
4.1: Evolution - Livet i vandet
4.2: Evolution - Fra abe til menneske
4.3: Evolution - Fremtiden
5.1: Biodiversitet - Hvad er biodiversitet?
5.2: Biodiversitet - Undersøgelse af biodiversitet
5.3: Biodiversitet - Bevaring af biodiversitet
6.1: Energi, priser og efterspørgsel - Energipriser
6.2: Energi, priser og efterspørgsel - Forskellige energikilder
6.3: Energi, priser og efterspørgsel - Løsningsforslag og forbrug

7.1: Kritisk tænkning og kommunikation - Kildekritik
7.2: Kritisk tænkning og kommunikation - Interessemudsætninger
7.3: Kritisk tænkning og kommunikation - Argumentering og faglige diskussioner
8.1: Vejrfænomener - Ekstremt vejr
8.2: Vejrfænomener - Sjældne vejrfænomener
8.3: Vejrfænomener - Vejrfænomener og overtro
9.1: Kloden - Kulturel mangfoldighed og historie på kontinenterne
9.2: Kloden - Geologiske formationer og naturressourcer på kontinenterne
9.3: Kloden - Menneskelig indflydelse på kontinenterne
10.1: Energiformer - Kinetisk energi og potentiel energi
10.2: Energiformer - Termisk energi, elektrisk energi og kemisk energi
10.3: Energiformer - Lysenergi og lydenergi